

РЕКОМЕНДАЦИИ
по подготовке к
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«МЫ ГАГАРИНЦЫ!»

Олимпиада - состязание, требующее от участников демонстрации знаний и навыков из разных областей.

Принимая решение об участии в олимпиаде, объясните ребёнку, что необходимо будет показать все, что он знает об окружающем мире, проявить все свои способности и таланты. То же самое будут делать все участники олимпиады. Победит сильнейший! Тот, кто не станет победителем сейчас, не означает, что он не сможет победить в следующем сезоне! Накопленные знания, натренированные умения станут основой будущих побед! Чаще говорите ребёнку «У тебя все получится!» «Я верю в тебя!»

Основная цель олимпиады - выявление и поддержка одаренных и талантливых детей дошкольного возраста, обладающих высоким уровнем интеллектуальных и творческих способностей, развитыми физическими данными.

Все дети талантливы! Задача взрослых разглядеть их способности и поддержать ребёнка, помочь проявить себя в нужное время в полном объёме!

Задачи олимпиады:

- демонстрация интеллектуальных, физических, творческих и эмоционально-волевых возможностей детей дошкольного возраста, которые могут развиваться по различным программам подготовки к школе;
- поддержание и укрепление познавательной активности детей дошкольного возраста и интереса к физической активности;
- расширение спектра мероприятий, направленных на демонстрацию интеллектуальных, физических, творческих способностей и эмоционально-волевых возможностей детей дошкольного возраста;
- создание условий для применения детьми собственных знаний и умений,
- обмен опытом и повышение профессионализма педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста.

Участие в Олимпиадах развивает в детях следующие психические процессы:

- произвольное внимание, умение концентрироваться;
- мышление: четкость, комбинаторность, нестандартность, рассудительность, доказательность;
- память,
- речь.

Кроме психических процессов, развиваются личностные характеристики:

- умение сформировать внутренний план действий;
- сформированность навыков эмоциональной саморегуляции;
- стрессоустойчивость;
- высокий уровень самоорганизации, организации деятельности;
- высокая и устойчивая работоспособность.

Решение об участии ребёнка в олимпиаде принимают взрослые – родители или педагоги, но у дошкольника может возникнуть чувство тревоги, что может привести к дезорганизации деятельности, снижению концентрации внимания и работоспособности, растерянности, и порой даже способному ребёнку трудно показать в должной мере знания, умения, навыки и проявить способности. Природа возникающих трудностей не только педагогическая, но и психологическая. Таким образом, психологическая подготовка участников к олимпиадам является очень важной и необходимой.

Этапы психологической подготовки детей дошкольного возраста к участию в олимпиаде.

I этап. Выработка у детей позитивной мотивационной стратегии.

II этап. Формирование целей и осознание путей их реализации

III этап. Выделение задач и средств

IV этап. Поиск внутренних ресурсов и возможностей

V этап. Научная организация труда

<https://rosuchebnik.ru/material/psikhologicheskaya-podgotovka-detey-k-konkursam-article/>

Педагоги, психологи могут подбирать разные формы работы с детьми дошкольного возраста, использовать современные методики для того, чтобы помочь ребёнку преодолеть страх перед выполнением олимпиадных заданий, настроить на максимально эффективное применение знаний при выполнении заданий.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ПОЛИОЛИМПИАДА

Какие задания помогут ребёнку дошкольного возраста чувствовать себя увереннее на интеллектуальной полиолимпиаде?

Если разделить все задания на 4 блока, то можно выстроить систему работы и регулярно проводить занятия с применением игр и заданий из этих блоков.

1 блок – Кругозор

Включает в себя задания из раздела ознакомление с окружающим миром – ознакомление с природой, экология, ПДД, отношения между людьми, ознакомление с предметами и т.д.

4 Какой предмет не нужен для работы в огороде? Отметь



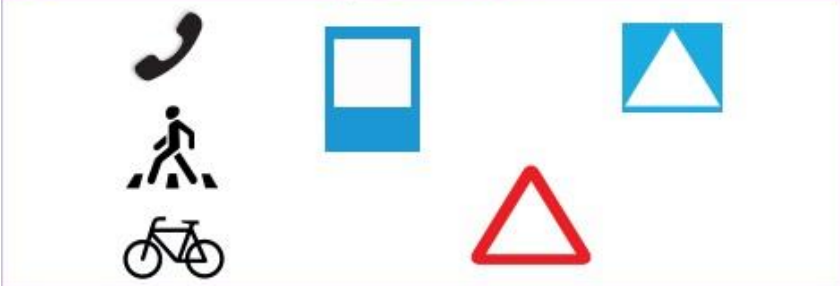
1 Игра верю не верю. Отметьте знаком + верные по смыслу предложения

- ☐ 1. Мы живём на планете Земля
- ☐ 2. Дорогу нужно переходить на зеленый свет светофора
- ☐ 3. Золушка потеряла на балу рукавичку
- ☐ 4. Улей – это дом для улиток
- ☐ 5. Пингвин – это птица
- ☐ 6. Автобус, самосвал, трамвай – это пассажирский транспорт
- ☐ 7. Лёд – это замерзшая вода

2 Отметь знаком ✓, какой флаг установили на крыше Рейхстага советские солдаты, когда победили фашистов в Великой Отечественной войне



5 В нашей стране много больших городов. И чтобы безопасно перемещаться по их улицам, люди придумали дорожные знаки. Составь правильный дорожный знак, соединив линиями его части



2 блок – Логика

Состоит из заданий, для решения которых необходимо активизировать разные стороны мыслительного процесса – анализ, синтез, обобщение. Особое внимание в данном разделе педагогам рекомендуется уделить

разгадыванию ребусов. Это задание вызывает наибольшие трудности у детей дошкольного возраста.

2 Поменяй местами двух танцоров так, чтобы мальчики и девочки стояли через одного. Проведи нужные линии

2 В аквариуме у Белки и Стрелки живут разные рыбки. Чем они похожи? Чем отличаются? Объедини рыбок в группы (обведи их), сначала по одному признаку, потом по другому.



6 Что сначала, что потом? Расположи по порядку стадии цветения одуванчика и запиши в кружочки цифры от 1 до 4

3 Какое слово здесь зашифровано? Ответ запиши

А Ф

ОТВЕТ: _____

10 Что должно получиться, если соединить эти картинки? Нарисуй

3 блок – Математика, счёт

9 Подбери и запиши в кружочек число так, чтобы запись была верной

7 > **4** <

9 > **2** <

12 =

9 Нарисуй стрелки правильно, чтобы они показывали то время, которое указано под часами

 6 ч 00 мин	 11 ч 00 мин
 21 ч 00 мин	 17 ч 00 мин

9 В пустые клеточки впиши знаки + или - так, чтобы получился правильный ответ

4 **3** = **1** **5** **4** = **9**

1 **4** = **5** **6** **3** = **3**

2 **4** = **6** **12** **7** = **5**

4 блок – Чтение, буквы

12 Составь слово из этих букв.
Запиши его в пустые клеточки

МОА

УРАК

АКШО

КГИАН

12 Замени одну букву в слове так, чтобы оно стало соответствовать картинке. Запиши правильный ответ в пустых клеточках



ЛУК



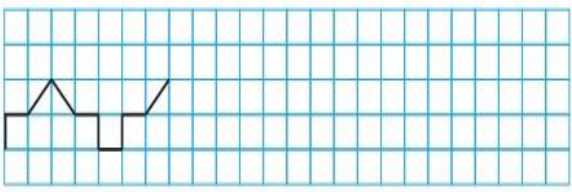
ЛЕС



МУ-КА

Помимо данных блоков, в олимпиаду могут быть включены задания из программы подготовки детей к школе: нарисуй по клеточкам, графический диктант, повтори узор.

13 Дорисуй начатый узор



8 Найди и отметь знаком ✓ два одинаковых смайлика



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Как показать лучший результат на олимпиаде по физической культуре?

Подготовка участника по физической культуре заключается в систематических занятиях (групповых и индивидуальных) на развитие физических качеств. Необходимо объяснить ребёнку правильную технику выполнения упражнений и регулярно тренировать по видам тестовых упражнений. Время тренировки и частота зависит от физической формы, состояния здоровья ребёнка и природных данных. Наряду с техникой выполнения необходимо тренировать физические качества: гибкость, выносливость, скоростно-силовые качества. Для этого необходимо подобрать комплексы наиболее эффективных упражнений.

Примерные упражнения для развития физических качеств, которые помогут показать наилучший результат Олимпиаде:

- Для развития мышц брюшного пресса («Велосипед» «Лодочка» «Планка» «Брёвнышко» «Ножницы» «Самолётик» «Мост малый» и др.)
- Для развития скоростно-силовых качеств (подъём на носки, ходьба выпадами, приседания, «Тачки» выпрыгивания из глубокого приседа/из выпада со сменой ног, напрыгивания/спрыгивания со скамейки, прыжки с подтягиванием колен к груди, бег с ускорением и др.)
- Для развития выносливости (подвижные игры с бегом прыжками, непрерывные прыжки в течении 1 минуты, пешие прогулки на большие расстояния до 1 км, бег в течении 2 минут, бег со сменой направления и др.)
- Для развития гибкости (наклоны вперёд из разных исходных положений с прямыми ногами, «Бабочка», «Лягушка», махи из разных исходных положений и др.)

КОНКУРС РИСУНКА

Как помочь ребёнку выполнить конкурсный рисунок?

- Настройте ребёнка, что его творческие способности помогут ему выполнить очень хорошую работу.
- Помогите ребёнку выбрать тему рисунка. Можно предварительно почитать литературу соответствующей тематики, посмотреть мультипликационные или художественные фильмы, чтобы вдохновить ребёнка на творчество.

Примерные темы работ:

1. «Космические герои».
2. «Животные на Орбите».
3. «Я хочу быть космонавтом».
4. «Прошлое и будущее».
5. «Я и мой космос».
6. «Цветущая планета».

7. «Моя вселенная».
 8. «Мой папа космонавт».
 9. «Мой лучший друг космонавт».
 10. «Моя мечта-космос».
 11. «Я летаю над планетой».
 12. «Космические города»
 13. «Лучший город вселенной»
 14. «Космические дали».
 15. «Я нарисую небо».
 16. «Моя любимая планета».
 17. «Жизнь на далеких планетах»
- и другие.

➤ Обговорите с ребёнком, что он будет изображать, расположение предметов на листе бумаги, помогите определиться с материалами, при помощи которых ребёнок будет выполнять рисунок.

➤ Советуйте ребёнку, какое цветовое решение будет более выигрышным, но не давите!

➤ Рекомендуется использовать знакомые техники выполнения рисунка. Если используется новая техника, лучше отработать ее на отдельном листе или рисунке.

➤ Хвалите ребёнка в процессе выполнения работы!

➤ Помогите ребёнку с оформлением рисунка по требованиям Олимпиады и упаковкой для бережной транспортировки.

Желаем удачи в подготовке будущих участников олимпиады!